



RÉPUBLIQUE DU BÉNIN
.....
UNIVERSITÉ D'ABOMEY-CALAVI
.....

INSTITUT NATIONAL MÉDICO-SANITAIRE



MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES ET OBSTÉTRICALES

**MAQUETTE PEDAGOGIQUE DE L'OFFRE DE
FORMATION DE MASTER EN SCIENCES
INFIRMIERES ET OBSTETRIQUES
SPECIALITE : PUERICULTURE ET PEDIATRIE**

Janvier 2020

1. COMPETENCES COMMUNES (Semestres 1 et 2)

1-1 Compétences terminales

C1. Assurer la gestion et le suivi des programmes et projets de santé

C2. Promouvoir la santé des individus, de la famille et des communautés

C3. Conduire une recherche opérationnelle dans le domaine des sciences infirmières et obstétricales

1-2 Compétences intermédiaires

C11. Concevoir le dispositif de gestion et de management des programmes et projets de santé

C12. Mettre en œuvre le dispositif de gestion et le suivi des programmes et projets de santé

C13. Evaluer la mise en œuvre du dispositif de gestion et de suivi des programmes et projets de santé

C21. Sensibiliser sur les aspects de la santé liés au genre et droit en matière de santé

C22. Assurer des soins à l'individu, à la famille et à la Communauté

C31. S'initier à l'élaboration d'un protocole de recherche opérationnelle

C32. Exécuter un protocole de recherche opérationnelle

C33. Evaluer la mise en œuvre d'un protocole de recherche opérationnelle

1.3 COMPETENCES SPECIFIQUES (Semestres 3 et 4)

C.1 Analyser la fonction du travail de l'infirmier et de la sage-femme en Puériculture et Pédiatrie.

C.2 Assurer la prise en charge d'un enfant dans le domaine de la puériculture et de la pédiatrie

C.3. Gérer un service de soins de l'enfant

C.4 Effectuer une recherche en puériculture et pédiatrie.

1- IDENTIFICATION DE LA FORMATION

- **Etablissement** : Université d'Abomey –Calavi (UAC)
- **Domaine de formation** : Sciences de la Santé
- **Mention** : Sciences infirmières et obstétricales
- **Spécialité** : Puériculture et pédiatrie
- **Grade** : Master
- **Durée de formation** : Quatre semestres
- **Entité de formation et de recherche pilote** : Institut National Médico-Sanitaire (INMeS)
- **Entités de formation et de recherche associées** :
 - Faculté des Science de la Santé de Cotonou (FSS) Université d'Abomey-Calavi, Bénin
 - Institut Régional de Santé Publique (IRSP) de Ouidah, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
 - Faculté des Lettres Arts et Sciences Humaines (FLASH), Université d'Abomey-Calavi, Bénin
 - Université de Laval, Canada,
 - Institut Universitaire de Formation et de Recherche en Soins (IUFRS) Université de Lausanne, Suisse,
 - Hôpital Universitaire de Genève, Suisse
 - Université Libre de Bruxelles (ULB), France
 - Faculté de Médecine, Université D'Angers, France
 - Université Pierre et Marie Curie (UMPC) de Paris, France
 - SIDIIEF

2- Responsable :

- Responsable de la formation : Dr Marcelline HOUNNOU d'ALMEIDA, Professeur Titulaire de Pédiatrie et Puériculture

3- Objectif de formation

• Objectif général

Assurer la prise en charge sanitaire des enfants.

• Objectifs spécifiques

A la fin de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- évaluer les besoins en santé de l'enfant sain ou malade

- concevoir des soins de qualité aux enfants sains ou malades
- mettre en œuvre des soins de qualité aux enfants sains ou malades
- évaluer la mise en œuvre des soins de qualité aux enfants sains ou malades
- gérer les structures de soins aux enfants sains ou malades
- conduire les activités de formation relatives à la prise en charge des enfants sains ou malades
- conduire les activités de recherche relatives à la prise en charge des enfants sains ou malades
- conduire des activités d'information, éducation et communication (IEC) / communication pour un changement de comportement (CCC) relatives à la santé des enfants sains ou malades
- observer les règles d'éthique et de déontologie dans l'exercice de sa profession.

- **Profil de sortie**

L'agent de santé titulaire d'un master en sciences infirmières et obstétricales, spécialité « puériculture et pédiatrie » a pour rôle de promouvoir la santé et de répondre aux besoins de vie physique, psychique, sociale et ludique des enfants.

Il pourra ainsi assurer les fonctions suivantes :

- membre d'une équipe de soins aux enfants
- responsable associé d'une unité de soins aux enfants sains ou malades
- membre d'une équipe de formation et recherche en puériculture et pédiatrie
- Consultant en puériculture et pédiatrie

4- Débouchés

- Niveaux secondaires et tertiaires de la pyramide sanitaire (Hôpitaux de district/zone, de département/régionaux et nationaux/centraux)
- Structures extrahospitalières : Jardins d'enfants, centre de protection maternelle et infantile,
- Projets et programmes nationaux de santé maternelle et infantile
- Direction des services de santé maternelle et infantile

- ONG,
- Organisations internationales en charge de la santé maternelle et infantile : UNFPA, UNICEF, OMS, HCR, etc.
- Institutions de formation en puériculture/pédiatrie de niveau licence

5- Profil d'entrée

Sur le plan académique

Titulaire d'une Licence en Sciences infirmières et obstétricales ou d'un diplôme reconnu équivalent

Sur le plan professionnel

Avoir une expérience professionnelle de 2 ans au moins de façon continue dans une structure accréditée de soins aux enfants

6- Modalités d'admission

- Etude de dossier et test de sélection organisés par l'INMeS
- Engagement à s'acquitter des frais d'inscription et de formation
- Nationalité béninoise
- Autres nationalités dans la limite des places prévues

7- Ressources

7.1 Ressources humaines

Semestre 1

UE	ECU	Facilitateurs	Qualifications	Structures
Unités de Connaissances fondamentales				
Management des services de santé	Introduction au management (CC) Evaluation	Dr TOLOME Gualbert	PhD Santé Publique, PhD audit et management de qualité des hôpitaux	Consultant du Système de Nations Unies
	Management de la qualité des soins (CC) Evaluation	Dr TOLOME Gualbert	PhD Santé Publique, PhD audit et management de qualité des hôpitaux	Consultant du Système de Nations Unies
Administration des Projets/Programme de santé	Système national de santé	Dr SAGBOHAN Marcel		Consultant du Système de Nations Unies
	Gestion des programmes et projets de santé	Dr SAIZONOU Jacques	MCA* Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
Suivi et évaluation des programmes et projets de santé	Concepts de base en suivi et évaluation	Dr SOPOH Ghislain	MCA* Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
	Cadres et outils de suivi - évaluation	Dr SOPOH Ghislain	MCA* Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
Unité de découverte ou de spécialité				
Stratégie en santé communautaire	Introduction à la santé communautaire (concepts, méthodes)	Pr HOUETO David	PhD, MCA* Santé Communautaire	Université de Parakou
	Politiques et stratégies en santé communautaire	Pr HOUETO David	PhD, MCA* Santé Communautaire	Université de Parakou
	Notions de socio-anthropologie de la santé	Pr A. KPATCHAVI	PhD Socio-Anthropologie, Professeur Titulaire	FLASH Université d'Abomey-Calavi
Soins à l'individu, à la famille et à la communauté	Approche systémique de la famille	Pr HOUETO David	PhD, MCA* Santé Communautaire	Université de Parakou
	Diagnostic communautaire	Pr HOUETO David	PhD, MCA* Santé Communautaire	Université de Parakou
Unités de méthodologie				
Informatique et Méthodologie de la recherche (CC)	Informatique	Pr EZIN Eugène	Pr Informatique	Université d'Abomey-Calavi
	Logiciels (MS Project, SPSS ou Epi Info, N-VIVO Access)	Dr GLELE Yolaine	PhD. Santé Publique, MA*	Institut Régional de Santé Publique
	Méthodologie de la recherche	Pr ZANNOU Marcel	Pr Médecine interne	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Biostatistique et épidémiologie de base	Concepts et méthodes de base en biostatistique (CC)	Pr OUENDO E-Marius Dr SOUSSIA Théodore	Pr Santé publique PhD. Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique INMeS
	Tests statistiques/ (CC)	Pr OUENDO E-Marius Dr SOUSSIA Théodore	Pr Santé publique PhD. Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique INMeS
Unités de culture générale				
Communication, et anglais	Communication en santé (CC)	M. AGOSSOU François	PhD Santé Publique	Consultant OMS
	Anglais appliqué (CC)	Dr. DJOSSOU Alfred	Dr en anglais	Université d'Abomey-Calavi (UAC)

Semestre 2

UE	ECU	Facilitateurs	Qualifications	Structures
Unités de Connaissances fondamentales				
Politique et stratégie nationale et internationale en santé	Textes législatifs en puériculture et pédiatrie	Dr QUENUM Alban	PhD. Santé Publique	Consultant du Système de Nations Unies
	Stratégie en puériculture et pédiatrie	Dr QUENUM Alban	PhD. Santé Publique	Consultant du Système de Nations Unies
Ingénierie et pilotage d'un service de santé	Gestion d'un service de puériculture et pédiatrie	Pr MAKOUTODE Michel	Pr Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
	Supervision formative en puériculture et pédiatrie	Pr MAKOUTODE Michel	Pr Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
	Gestion d'un programme et projet en puériculture et pédiatrie	Pr MAKOUTODE Michel	Pr Santé Publique	Institut Régional de Santé Publique
Epidémiologie et physiologie périnatale	Epidémiologie périnatale	Pr AYIVI Blaise	Pr Pédiatrie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
	Physiologie maternelle ; fœtale et néonatale	Pr AYIVI Blaise	Pr Pédiatrie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Unité de découverte ou de spécialité				
Soins à l'individu, à la famille et à la communauté	Stage dans les services cliniques	Scolarité Master/ Encadreurs de stage		
	Stages communautaires	Pr HOUETO David	PhD, MCA* Santé Communautaire	Université de Parakou
Fonction du spécialiste en puériculture et pédiatrie	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique infirmière avancée - Education thérapeutique - Soins palliatifs - Gériatrie 	Dr OTTI André Dr AGBODANDE A. Mme OLOUKOÏ M.	PhD. Santé Publique Dr Médecine, MA** Doctorante	INMeS Faculté des Sciences de la Santé (UAC) INMeS
	Raisonnement clinique en puériculture et pédiatrie	Pr D'ALMEIDA Marcelline	Pr Pédiatrie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Périnatalogie	Organisation des soins en périnatalogie	Pr D'ALMEIDA Marcelline	Pr Pédiatrie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
	Soins essentiels du nouveau-né	Pr D'ALMEIDA Marcelline	Pr Pédiatrie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Unités de méthodologie				
Pédagogie des sciences de la santé	Pédagogie des sciences de la santé	Pr MEHINTO D.	Pr Chirurgie	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Méthodologie de la rédaction scientifique	Recherche en santé et Projet clinique	Pr ZANNOU D. Marcel	Pr Médecine Interne	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
	Technique de rédaction d'un article scientifique	Pr ZANNOU D. Marcel	Pr Médecine Interne	Faculté des Sciences de la Santé (UAC)
Unités de culture générale				
Activité culturelle et sportive	Activité culturelle et sportive	Service Scolarité		

Droit administratif et Santé (CC)	Droit administratif et Santé	M. GANDJI Jean	Juriste	Consultant
--------------------------------------	------------------------------	----------------	---------	------------

- **MCA** : Maître de Conférence Agrégé
- **MA** : Maître Assistant
- **CC** : Cours Commun

- **Personnel administratif**

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
ODOULAMI Lisette	Directrice	Faculté des Sciences de la Santé
GNONLONFOUN Dieu donné	Directeur Adjoint/ ESIIE	Faculté des Sciences de la Santé
TSHABU Christiane	Directrice adjointe /ESSFE	Faculté des Sciences de la Santé
MONTCHO AGBASSA Fulbert	Secrétaire Général	Université d'Abomey Calavi
SOUSSIA Théodore	Chef scolarité et Statistiques Master	Institut National Médico-Sanitaire
HOUNNOU Lydie	Chef Scolarité et statistiques/ESSFE	Institut National Médico-Sanitaire
OTTI André	Chef Scolarité et Statistiques/ESIIE	Institut National Médico-Sanitaire
ATTIGNON ADOTE Innocentia	Chef Service Coopération	Institut National Médico-Sanitaire
DAGBELOU Constant	Chef Service comptabilité et Matériel	Université d'Abomey Calavi
AGBELETE Wilfried	Chef Service Informatique	Institut National Médico-Sanitaire
ALLAGNON Sènamì Gisèle	Secrétaire Particulière de la Directrice	Université d'Abomey Calavi
SINMADA Odilon	Chef Service Administratif et du Personnel	Institut National Médico-Sanitaire
AGBODJOGBE Pascaline épouse HOUNDJO	Secrétaire	Institut National Médico-Sanitaire

- **Personnel Technique et de soutien**

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
AGBOSSOU Jeanne	Agent d'entretien	INMeS
AYIN'HO Séraphine	Agent d'entretien	INMeS
CODJIA Ingrid	Agent d'entretien	INMeS
CHIAMENOU Gilbert	Conducteur de véhicule administratif	INMeS
GBEMETONOU Rémi	Conducteur de véhicule administratif	INMeS

8 - Structure et contenu du programme

Semestre 1

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECU	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de Connaissances fondamentales										
MSS 1101	Management des services de santé	Introduction au management	10	5	10	25	4			x
		Management de la qualité des soins	30	20	25	75				
APP 1101	Administration des Projets/Programme de santé	Système national de santé	20	10	20	50	4			x
		Gestion des programmes et projets de santé	30	10	10	50				
SEP 1101	Suivi et évaluation des programmes et projets de santé	Concepts de base en suivi et évaluation	20	10	20	150	6			x
		Cadres et outils de suivi - évaluation	20	10	20					
		Cadres et outils de suivi - évaluation	20	10	20					
Unité de découverte ou de spécialité										
SSC 1101	Stratégie en santé communautaire	Introduction à la santé communautaire (concepts, méthodes)	15	5	5	100	4			X
		Politiques et stratégies en santé communautaire	30	5	15					
		Notions de socio-anthropologie de la santé	10	5	10					
SIF 1101	Soins à l'individu, à la famille et à la communauté	Approche systémique de la famille	15	0	10	25	4			x
		Diagnostic communautaire	30	25	20	75				
Unités de méthodologie										
IRD 1101	Informatique et Méthodologie de la recherche	Informatique (MS Project, SPSS ou Epi Info, Access)	30	20	0	50	3			x
		Méthodologie de la recherche	15	5	5	25				
BES 1101	Biostatistique et épidémiologie de base	Concepts et méthodes de base en biostatistique	15	5	5	75	3			x
		Tests statistiques/	20	10	20					
Unités de culture générale										
CIA 1101	Communication, et anglais	Communication en santé	15	10	0	50	2			x
		Anglais appliqué	15	10	0					
TOTAL						750	30			

Semestre 2

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements	TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation			
	UE	ECU	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ ET
Unités de Connaissances fondamentales										
PSN 1102	Politique et stratégie nationale et internationale en santé	Textes législatifs en puériculture et pédiatrie	35		15	50	3			
		Stratégie en puériculture et pédiatrie	15		10	25				
FDI 1102	Ingénierie et pilotage d'un service de santé	Gestion d'un service de puériculture et pédiatrie	30	-	20	50	5			
		Supervision formative en puériculture et pédiatrie	15		10	25				
		Gestion d'un programme et projet en puériculture et pédiatrie	30		20	50				
EPP 1102	Epidémiologie et physiologie périnatale	Epidémiologie périnatale	15		10	25	3			
		Physiologie maternelle ; fœtale et néonatale	30		20	50				
Unité de découverte ou de spécialité										
SPP 1102	Soins à l'individu, à la famille et à la communauté	Stage dans les services cliniques				50	4		x	
		Stages communautaires				50				
FSP 1113	Fonction du spécialiste en puériculture et pédiatrie	Pratique infirmière avancée	20	0	30	50	4		ET	
		Raisonnement clinique en puériculture et pédiatrie	30	0	20	50				
PER 1113	Périnatalogie	Organisation des soins en périnatalogie	20		30	50	3		X	
		Soins essentiels du nouveau-né	10		15	25				
Unités de méthodologie										
PSS 1102	Pédagogie des sciences de la santé	Pédagogie des sciences de la santé	35	15	25	75	3			
MRS 1102	Méthodologie de la rédaction scientifique	Recherche en santé et Projet clinique	10	05	10	25	3			x
		Technique de rédaction d'un article scientifique	20	10	20	50				
Unités de culture générale										
ACS 1102	Activité culturelle et sportive	Activité culturelle et sportive	20	5		25	1			X
DAD 1101	Droit administratif et Santé	Droit administratif et Santé	15	10	0	25	1			X
TOTAL						750*	30			

Semestre 3

Code des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECU	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unité de connaissance fondamentale										
DES 1113	Droit et sociologie de l'enfant	Droit de l'enfant et éthique en puériculture et pédiatrie	10	10	05	25	5			X
		Environnement social de l'enfant	14	20	16	50				
		Maltraitance et travail des enfants : Prise en charge et prévention spécifique	14	18	18	50				
MSP 1113	Management d'un service de pédiatrie	Gestion d'une unité de pédiatrie	7	10	8	25	4			X
		Gestion de la logistique	7	10	8	25				
		Supervision des hommes et activités de soins	7	10	8	25				
		Gestion de programmes / projet en puer et pédiatrie	7	10	8	25				
Unité de découverte ou de spécialité										
NDE 1113	Nutrition et diététique de l'Enfant Normal	Nutrition et diététique de l'Enfant Normal	35	20	20	75	3			X
SEN 1113	Suivi de l'Enfant Normal	Bases physiologiques de l'enfant et conséquences lors des maladies	7	10	8	25	4		ET	X
		Développement de l'enfant	7	10	8	25				X
		Psychopédagogie de l'enfant	7	10	8	25				X
		Vaccination, Hygiène	7	10	8	25				X
MDE 1113	Maladies de l'enfant	Prise en charge intégrée des maladies de l'enfant (PCIME) Tri, évaluation et traitement d'urgence (TETU), Enfant affecté par le VIH	20	20	10	50	4		ET	X
		Pédopsychiatrie	10	10	05	25				X
		Prise en charge de la douleur et handicaps de l'enfance	10	10	05	25				X
		Communication en puériculture et pédiatrie	7	10	8	25		3		ET
Leadership en puériculture et pédiatrie	20	15	15	50						
PMP 1113	Prescription médicale en puer et pédiatrie	Thérapeutique en puériculture et pédiatrie	14	18	18	50	4		ET	X
		PEC enfant en situation d'urgence /catastrophe	10	10	5	25				X
		Santé de l'enfant en communauté	10	10	5	25				X
Unités de culture générale										
GES 1101	Genre et santé	Concept et politique en matière de genre	15	10	0	25	2			X
		Ethique et responsabilité en matière de santé	15	10	0	25				X
	UE Libre : Enseignement ménager option « élever l'enfant » ou « Histoire de la pédiatrie et puériculture »	Enseignement ménager option « élever l'enfant » ou « Histoire de la pédiatrie et puériculture »	10	10	5	25	1			X

									ET	
	TOTAL					750	30			

Semestre 4

Code des UE	Contenu des enseignements	Enseignements			TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECU	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de Connaissances fondamentales										
Unité de découverte ou de spécialité										
SAC 1114	Stage d'application clinique	2 stages obligatoires de 4 semaines	0	0	200*	200*	8		ET	
		2 stages optionnels de 2 semaines	0	0	100*	100*	4			
Unités de méthodologie										
MFE 1114	Mémoire de fin d'étude et Projet clinique	Participation aux congrès scientifiques			50		2			
		Elaboration du protocole de recherche		25	25	50	2			
		Collecte et analyse des données de recherche		75	200	275	11			
		Rédaction et soutenance de mémoire comportant un projet clinique		25	50	75	3		ET	
TOTAL				125	865	750	30			