



République du Bénin
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université d'Abomey-Calavi



Institut National Médico-Sanitaire
Ecole Supérieure des Infirmiers et Infirmières d'Etat
Cellule Interne d'Assurance Qualité

**Maquette Pédagogique de
l'Offre de Formation de
Licence Professionnelle en
Sciences Infirmières et
Obstétricales Option
Infirmier Diplômé d'Etat**

CINOP
global

Centre pour l'Innovation
Pédagogique



République du Bénin

Février 2018

I. Renseignements généraux

- **Entité de formation et de recherche pilote:** Institut National Médico-Sanitaire (INMeS)
- **Département :** Sciences Infirmières
- **Ecole :** Ecole Supérieure des Infirmiers et Infirmières d'Etat (ESIIE)
- **Domaine de formation:** Sciences de la Santé
- **Mention :** Sciences Infirmières et Obstétricales
- **Spécialité :** Infirmier Diplômé d'Etat
- **Grade :** Licence professionnelle
- **Durée de la formation :** Six semestres (180 crédits à valider)
- **Responsable de la formation :** Docteur Sidonie TCHABI HOUNNOU, Professeur Titulaire d'Ophtalmologie
- **Responsable adjoint de la formation :** Docteur Dieu donné GNONLONFOUN, Maître de Conférences Agrégé de Neurologie
- **Secrétaire Scientifique :** Docteur Josué AVAKOUDJO, Maître de Conférences Agrégé d'Urologie
- **Cadre législatif :** Décision rectorale N° 063-18/UAC/SG/VRAA/SE-CTVOF/SEOU du 27 juillet 2018 portant création et organisation de la Licence en Sciences Infirmières et Obstétricales Option Infirmier Diplômé d'Etat à l'Institut National Médico-Sanitaire (INMeS) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC)
- **Entités de formation et de recherche associées :**
 - Faculté des Sciences de la Santé (FSS) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) au Bénin
 - Faculté de Médecine (FM) de l'Université de Parakou (UP) au Bénin
 - Institut Régional de Santé Publique (IRSP) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) au Bénin
 - Institut National de Formation et de Recherche en Education (INFRE) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC)
 - Institut de Formation en Soins Infirmiers et Obstétricaux (IFSIO) de l'Université de Parakou au Bénin
 - Institut National de Formation des Agents de Santé (INFAS) d'Abidjan en Côte d'Ivoire
 - Faculté des Sciences Infirmières de l'Université LAVAL de Québec au Canada
 - Faculté des Sciences Infirmières (FSI) de l'Université de Montréal au Canada
 - Haute Ecole Libre de Bruxelles de l'Université Libre de Bruxelles (ULB) en Belgique
 - Haute Ecole de HAINAUT CONDORCET catégorie paramédicale à TOURNAI en Belgique
- **Sites de stage hospitaliers**
 - Centre National Hospitalier et Universitaire Hubert KOUTOUKOU Maga (CNHU-HKM) de Cotonou au Bénin
 - Centre Hospitalier Universitaire de la Mère et de l'Enfant Lagune (CHU-MEL) de Cotonou au Bénin
 - Centre Hospitalier Universitaire de Psychiatrie-Jacquot de Cotonou au Bénin
 - Centre National Hospitalier Universitaire de Pneumo Ptysiologie-LAZARET de Cotonou au Bénin
- **Sites de stage en zone rurale**

Tous les centres de santé périphériques du territoire national qui remplissent les critères d'éligibilité d'un site de stage

II. Objectifs de formation

Objectif général

Transmettre aux apprenants, les connaissances nécessaires afin de leur permettre de développer, au terme de leur cycle de formation, les six compétences en sciences infirmières qui leur permettra de fournir des soins infirmiers basés sur des preuves à la population et de participer à la recherche en sciences infirmières.

Objectifs spécifiques

A la fin de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- Réaliser des soins de santé primaires de qualité, adaptés aux besoins des personnes et des populations
- Exercer en pluridisciplinarité dans le respect de l'éthique et des règles de déontologie
- Baser sa pratique sur un haut niveau de connaissances et sur des évidences scientifiques en veillant à ce que les soins infirmiers et obstétricaux se développent par la recherche
- Assurer le management des services infirmiers et les activités de recherche communautaire ; ceci afin d'améliorer la santé des populations.

III. Profil d'entrée

Etre titulaire du Baccalauréat C ou D ou tout autre diplôme admis en équivalence et datant de moins de 2 ans au moment de l'inscription.

IV. Profil de sortie

L'infirmier titulaire d'une licence en sciences infirmières a pour rôle de prodiguer des soins généraux et spécifiques de santé à la population et de participer à l'encadrement clinique des apprenants dans le domaine de sa compétence.

Il pourra ainsi être membre d'une équipe polyvalente de soins, de formation ou de recherche en sciences infirmières.

V. Débouchés

- Tous les niveaux de la pyramide sanitaire (dispensaire isolé, maternité isolée, centre de santé, hôpital de zone, Centre Hospitalier Universitaire départemental, Centre national hospitalier et universitaire, etc)
- Secteur libéral ou coopératif
- Organismes humanitaires
- Maison de retraite
- Etablissement scolaire ou en entreprise (santé au travail)
- Armée
- Sapeur-Pompiers
- ONG

VI. Modalités d'admission

- Concours d'entrée pour les nationaux
- Etude de dossiers pour les étrangers dans la limite des places prévues dans le règlement pédagogique
- Inscription par dérogation pour les diplômés de l'ex-INMES (Institut National Médico-Social)

VII. Ressources humaines

❖ Personnel enseignant et qualifications

Nom et prénom	Grade	Statut	Structure d'appartenance
Dieu donné GNONLONFOUN	Docteur en Médecine, MCA ¹	Enseignant Chercheur	FSS/UAC
Thomas LOKOSSOU	Docteur en Médecine, Prof Titulaire	Enseignant Chercheur	FSS/UAC
Gervais HOUNNOU	Docteur en Médecine, Prof Titulaire	Enseignant Chercheur	FSS/UAC
Francis DOSSOU	Docteur en Médecine, Prof Titulaire	Enseignant Chercheur	FSS/UAC
André OTTI	Infirmier, Ph.D. Sciences de la Santé Publique	Assistant	INMeS/UAC
Théodore SOUSSIA	Infirmier, Ph.D. Sciences de la Santé Publique	Chercheur	INMeS/UAC
Eusèbe AHOSSI	Infirmier, Master en Pédagogie des Sciences de la santé	IAS ²	INMeS/UAC
Ismanth DJABOUTOU	Infirmière, Master en Sciences de la Santé Publique	Chercheur	INMeS/UAC
Alban ATIOUKPE	Infirmier, Master en Psychologie	IAS	INMeS/UAC
Gérard ADOGNIBO	Infirmier, Master en Pédagogie des Sciences de la santé	IAS	INMeS/UAC
Justin AVANON	Infirmier, Master en Pédagogie des Sciences de la santé	Chercheur	INMeS/UAC
Marcelline OLOUKOI	Infirmière, Master en Gérontologie	IAS	INMeS/UAC
Innocentia ADOTE	Infirmière, Master en Sciences de la Santé publique	IAS	INMeS/UAC
Stève R-John HOUNTONDJI	Infirmier, Master en Gestion des Projets de Développement.	IAS	INMeS/UAC
Etienne HOUETO	Infirmier, Licence en Epidémiologie	IAS	INMeS/UAC
Expédit AFFOLABI	Infirmier, Licence en Anesthésie réanimation	IAS	INMeS/UAC
Ida AGBETE	Infirmière, Licence en SIO	IAS	INMeS/UAC
Nicole HOUNGLA	Infirmière, Licence en Nutrition	IAS	INMeS/UAC
Durand KATCHON	Infirmier, Licence en Urgences médico-chirurgicales	IAS	INMeS/UAC
Gertude GANDONOU	Infirmière, Licence en Instrumentation	IAS	INMeS/UAC
Boniface B. KPAMEGAN	Infirmier, Licence en Anesthésie réanimation	IAS	INMeS/UAC

¹ MCA= Maître de Conférences Agrégé

² IAS= Inspecteur d'Action Sanitaire

❖ **Personnel administratif**

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
Sidonie TCHABI HOUNNOU	Directrice	FSS/UAC
Dieu donné GNONLONFOUN	Directeur Adjoint/ ESII	FSS/UAC
Gounou Didier KOMONGUI	Directeur adjoint /ESSFE	FSS/UAC
Fulbert MONTCHO-AGBASSA	Secrétaire Général d'Entité	UAC
Odilon SIMADA	Chef de Service Administratif et Personnel	UAC
Félicité AKOHA épouse NOUATIN	Chef du Service de la Scolarité et des Statistiques du cycle Master	INMeS/UAC
Kate GUINLEY	Chef du Service de la Scolarité et des Statistiques de l'ESSFE	INMeS/UAC
Justin AVANON	Chef du Service de la Scolarité et des Statistiques de l'ESII	INMeS/UAC
Stève R-J.HOUNTONDJI LOGO	Chef Service Coopération	INMeS/UAC
Rabiou CHABI BORO	Chef Service Comptabilité et Matériel	INMeS/UAC
Wilfried AGBELETE	Chef Service Informatique	INMeS/UAC
Sènamì Gisèle ALLAGNON	Secrétaire Particulière de la Directrice	UAC
Rolande KLIDJAO épouse GBENOU	Secrétaire	INMeS/UAC
Pascaline AGBODJOGBE épouse HOUNDJO	Secrétaire	INMeS/UAC
Colette TOGBEDJI épouse HOUEDAKOR	Préposée des services administratifs	INMeS/UAC

❖ **Personnel d'Appui, Technique et de Service (PATS)**

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
Jeanne AGBOSSOU	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Séraphine AYIN'HO	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Ingrid CODJIA	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Pélagie SOTOMEY	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Gilbert CHIAMENOU	Conducteur de véhicule administratif	Institut National Médico-Sanitaire
Gildas HOUEDJI	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Edmond ADAYE	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire

VIII. Compétences visées au terme de la formation

N°	Compétences principales	Compétences composantes		
		Semestres 1 et 2	Semestres 3 et 4	Semestres 5 et 6
01	Se situer par rapport au métier d'Infirmier	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des problèmes déontologiques et éthiques à partir de situation simple - Reconnaître une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge son développement professionnel continu 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier à partir de situation, les questions de déontologie et d'éthique - Argumenter l'intérêt des organismes représentatifs de la profession - Reconnaître une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge sa formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et analyser en situation, les questions de déontologie et d'éthique professionnelles - Argumenter l'intérêt des organismes représentatifs de la profession - Evaluer ses capacités à assumer une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge sa formation
02	Utiliser la démarche de raisonnement dans un but promotionnel, préventif, curatif et réadaptatif	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les manifestations de dépendance et d'indépendance dans les pathologies courantes - Identifier les problèmes du client sous la supervision de l'encadreur - Choisir les interventions sous la supervision de l'encadreur de stage - Evaluer les résultats des interventions et l'atteinte des objectifs fixés 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter les données pertinentes relatives au client à titre préventif et dans des situations cliniques courantes (femmes enceintes, accouchées, nouveau-né) - Identifier les problèmes du bénéficiaire de soins - Choisir et programmer des interventions préventives, promotionnelles et réadaptatives (en autonomie et/ou sur prescription médicale sous la supervision de l'encadreur de stage) 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter les données pertinentes relatives au client à titre préventif et dans des situations d'urgence médicale chirurgicale, pédiatrique et de tout service spécialisé - Identifier les problèmes du client - Choisir et programmer, dans le contexte multidisciplinaire, les interventions préventives, promotionnelles et réadaptatives en autonomes et/ou sous sur prescription médicale sous la supervision de l'encadreur de stage ou d'un professionnel de santé - Evaluer les résultats des interventions et proposer des réajustements si nécessaires
03	Réaliser les prestations de soins infirmiers de base et d'urgence	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les prestations techniques relevant du programme de 1^{ère} année - Réaliser les prestations techniques dans une situation courante en stage, sous la supervision d'un infirmier 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les prestations techniques relevant du programme de 1^{ère} et 2^{ème} année - Réaliser les prestations techniques dans une situation courante en stage, dans des soins promotionnels, 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les prestations techniques relevant du métier de l'infirmier - Réaliser les prestations techniques en situation clinique d'urgence, de médecine promotionnelle, préventive et réadaptative per ou post hospitalisation, en consultation

		<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer des procédures de surveillance 	<ul style="list-style-type: none"> préventifs et réadaptatifs de situations courantes de suivi post hospitalisation, de consultation des enfants sains et de kinésithérapie sous la supervision d'un infirmier - Appliquer des procédures de surveillance - Collaborer à la gestion du matériel nécessaire aux soins - Adopter une attitude réflexive par rapport à ses pratiques et à son développement professionnel en se tenant informé des nouveautés en matière de soins 	<ul style="list-style-type: none"> des enfants sains et ou en kinésithérapie (sous la supervision d'un infirmier expérimenté) - Appliquer des procédures de surveillance
04	Assurer le management d'un dispensaire		<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer à la gestion du matériel nécessaire aux soins - Adopter une attitude réflexive par rapport à ses pratiques et à son développement professionnel en se tenant informé des nouveautés en matière de soins 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les soins selon des critères de priorité médicale - Exploiter judicieusement les documents administratifs - Utiliser judicieusement la gestion financière - Collaborer à la gestion du matériel nécessaire aux soins - Adopter une attitude réflexive par rapport à ses pratiques et à son développement professionnel en se tenant informé des nouveautés en matière de soins
05	Mettre en œuvre des actions de recherche en santé communautaire	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner des ressources nécessaires à l'analyse d'une question précise 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionner sa pratique de façon structurée - Sélectionner les ressources nécessaires à l'élaboration d'un cadre théorique liée à une question - Analyser et résumer les résultats et les ressources documentaires et les comparer en vue de les critiquer 	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter une attitude de questionnement systématique par sa pratique - Sélectionner les ressources fiables, pertinentes et valides - Synthétiser les informations issues des différentes ressources - Finaliser un travail de recherche en respectant une procédure donnée

			<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une conclusion en nommant les effets possibles sur la pratique - Utiliser l'outil informatique de perfectionnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'outil informatique de perfectionnement
06	<i>Intervenir en santé communautaire</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Etablir et entretenir une relation harmonieuse avec le client (le bénéficiaire de soins, la famille, la communauté, le personnel de santé) - Présenter oralement des données à l'équipe de santé: des observations sur le patient, un diagnostic communautaire, - Participer à une séance de communication en vue d'un CC et d'une réadaptation (l'individu, la famille, les relais communautaires, la communauté) 	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien une relation harmonieuse avec une personne, la famille, la communauté, une organisation et apporter si nécessaire, un soutien psychologique - Présenter et argumenter oralement des informations: des observations sur les patients, un diagnostic communautaire - Animer correctement une séance de communication en vue d'un Changement de Comportement et d'une réadaptation (l'individu, la famille, les relais communautaires, la communauté)

IX. Contenus d'Enseignement/Apprentissage (Table de spécification)

Semestre 1

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							16			
APG1101	Anatomie et physiologie générale du corps humain	Anatomie générale du corps humain	25	15	10	50	4			x
		Physiologie générale du corps humain	25	15	10	50				
APO1102	Anatomie et physiologie obstétricale	Anatomie obstétricale	25	15	10	50	4			x
		Physiologie obstétricale	25	15	10	50				
MEC1103	Médecine et chirurgie de base	Infections médicales courantes	25	10	15	50	4			x
		Infections chirurgicales courantes	10	5	10	25				
		Affections traumatologiques courantes	10	5	10	25				
DIS1104	Discipline infirmière et sage-femme	Historique des professions Infirmière et Sage-femme	20	-	5	25	4			x
		Concepts et théories en SIO	20	-	5	25				
		Initiation à la démarche en SIO	20	-	5	25				
		Savoirs fondamentaux infirmiers et sages-femmes	20	-	5	25				
Unités de découverte ou de spécialité							9			
SIC1105	Soins infirmiers de base en chirurgie/secourisme	Soins infirmiers de base en chirurgie	10	10	5	25	2			x
		Secourisme	5	15	5	25				
SOP1106	Soins infirmiers de base en Obstétrique et en Pédiatrie	Soins infirmiers de base en obstétrique	10	10	5	25	2			x
		Soins infirmiers de base en pédiatrie	10	10	5	25				
HYG1107	Hygiène	Hygiène générale	15	5	5	25	2			x
		Hygiène hospitalière et prévention des infections en milieux de soins	10	10	5	25				
SIM1108	Soins infirmiers de base en médecine	Vocabulaire médical	15	-	10	25	3			x
		Initiation aux soins infirmiers en médecine	10	30	10	50				
Unités de méthodologie							4			

MTT1109	Méthodes de travail universitaire et TIC	Stratégies d'apprentissage	10	5	10	25	2			
		TIC et santé	5	15	5	25				x
ILD1110	Initiation à la législation-Ethique et Déontologie	Introduction générale au droit	20	-	5	25	2			
		Notions de base en éthique et déontologie des professions infirmière et sage-femme	20	-	5	25				x
Unités de culture générale							1			
ANS1111	Anglais scientifique	Anglais scientifique	15	-	10	25	1			x
Total						750	30			

Semestre 2

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							12			
PNB1201	Pharmacologie-Nutrition-Biochimie	Pharmacologie générale	10	10	5	25	4			x
		Nutrition et diététique	30	10	10	50				
		Introduction à la biochimie	15	-	10	25				
PMH1202	Parasitologie-Microbiologie-Hématologie	Bactériologie/virologie	30	10	10	50	4			x
		Parasitologie/mycologie	10	5	10	25				
		Hématologie fondamentale	10	5	10	25				
PUP1203	Puériculture-Pédiatrie	Notions de base en puériculture	20	20	10	50	4			x
		Pédiatrie sociale	20	20	10	50				
Unités de découverte ou de spécialité							10			
SIM1204	Soins infirmiers avancés en médecine	Soins infirmiers avancés en Médecine	15	30	5	50	2			x
SIC1205	Soins infirmiers avancés en chirurgie	Soins infirmiers avancés en chirurgie	15	30	5	50	2			x
SOP1206	Soins infirmiers avancés en obstétrique/Pédiatrie	Soins infirmiers avancés en obstétrique	10	10	5	25	2			x
		Soins infirmiers avancés en pédiatrie	10	10	5	25				

SPT1207	Santé publique-Santé au travail	Notions de base en santé publique	30	-	20	50	4			x
		Notions de base en santé et sécurité au travail	30	-	20	50				
Unités de méthodologie							6			
SMP1208	Stage d'immersion en Maternité/Pédiatrie	Stage d'immersion en maternité	5	30	15	50	3			x
		Stage d'immersion en pédiatrie	5	15	5	25				
SMC1209	Stage d'immersion en Médecine-Chirurgie	Stage d'immersion en médecine	5	30	15	50	3			x
		Stage d'immersion en chirurgie	5	15	5	25				
Unités de culture générale							2			
PSA1210	Psychologie-Sociologie-Anthropologie	Psychologie générale en santé	20	-	5	25	2			x
		Socio-anthropologie africaine	20	-	5	25				
Total							750	30		x

Semestre 3

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							16			
PNT1301	Pharmacologie spéciale, Nutrition Transfusion sanguine	Pharmacologie spéciale	20	-	5	25	4			x
		Initiation à la pharmacopée	20	-	5	25				
		Nutrition	15	5	5	25				
		Transfusion sanguine	15	5	5	25				
GYO1302	Gynécologie-obstétrique	Gynécologie	20	-	5	25	4			x
		Obstétrique	10	10	5	25				
		VIH/SIDA et PTME	15	-	10	25				
		Approche « HARM REDUCTION »	15	5	5	25				
MED1303	Médecine	Neurologie-Gériatrie	20	-	5	25	4			x
		Pneumologie-Allergologie	20	-	5	25				
		Anesthésie réanimation	20	-	5	25				
		Gastroentérologie- Néphrologie	20	-	5	25				
CHI1304	Chirurgie	Pathologie chirurgicale vasculaire	20	-	5	25	4			x
		Neurochirurgie-Urologie	20	-	5	25				
		Traumatologie/Orthopédie- Kinésithérapie	20	-	5	25				

		Chirurgie viscérale-pédiatrique	20	-	5	25			
Unités de découverte ou de spécialité							10		
SIA1305	Soins infirmiers avancés en médecine-chirurgie	Techniques avancées de SIM	10	15	10	35	3		x
		Techniques avancées de SIC	10	20	10	40			
SIA1306	Soins infirmiers avancés en obstétrique-pédiatrie	Techniques avancées de SIP	10	15	10	35	3		x
		Techniques avancées de SIO	10	20	10	40			
SCL1307	Stage clinique avancé en médecine-pédiatrie-chirurgie	Stage clinique avancé en Médecine	5	25	5	35	4		x
		Stage clinique avancé en Pédiatrie	5	20	5	30			
		Stage clinique avancé en Chirurgie	5	25	5	35			
Unités de Méthodologie							3		
IRS1308	Initiation à la recherche scientifique	Initiation à la recherche scientifique	40	10	25	75	3		x
Unités de Culture Générale							1		
ANP1309	Anglais professionnel	Anglais professionnel	20	-	5	25	1		x
Total						750	30		

Semestre 4

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							12			
PUP1401	Puériculture-Pédiatrie	PCIME	25	-	10	35	4			x
		Pédiatrie	25	-	5	30				
		Néonatalogie	20	10	5	35				
LED1402	Législation-Ethique-Déontologie	Droit de la santé	30	-	10	40	4			x
		Ethique et déontologie professionnelle infirmière	45	-	15	60				
SCE1403	Santé communautaire-Epidémiologie	Notions de bases en santé communautaire	35	-	15	50	4			x
		Notions de base en épidémiologie	35	-	15	50				
Unités de découverte ou de spécialité							10			
SIA1404	Soins infirmiers approfondis en médecine	Soins infirmiers approfondis en médecine	25	20	5	50	2			x

SIA1405	Soins infirmiers approfondis en chirurgie	Soins infirmiers approfondis en chirurgie	25	20	5	50	2			x
SIA1406	Soins Infirmiers approfondis en pédiatrie	Soins infirmiers approfondis en pédiatrie	25	20	5	50	2			x
SCL1407	Stage clinique avancé en réanimation/urgences-pneumologie	Stage clinique avancé en réanimation	5	25	5	35	4			x
		Stage clinique avancé aux urgences	5	20	5	30				
		Stage clinique avancé en Pneumologie	5	25	5	35				
Unités de méthodologie							7			
RPR1408	Rédaction d'un protocole de recherche en sciences infirmières	Rédaction d'un protocole de recherche en sciences infirmières	10	15	25	50	2			x
BIO1409	Biostatistique	Analyse descriptive	20	-	5	25	2			x
		Analyse inférentielle	20	-	5	25				
SZR1410	Stage d'immersion en zone rurale	Stage d'immersion en zone rurale	10	55	10	75	3			x
Unités de culture générale							1			
TEO1411	Technique d'expression écrite et orale	Technique d'expression écrite et orale	10	10	5	25	1			x
Total						750	30			x

Semestre 5

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de découverte ou de spécialité							15			
DSI1501	Démarche de Soins Infirmiers	Démarche de soins infirmiers	15	40	20	75	3			x
HEC1502	Hématologie Clinique	Anémie	15	25	10	50	3			x
		transfusion sanguine/ Maladie hémolytique	10	10	5	25				x
SMC1503	Spécialités Médicales et Chirurgicales	Cardiologie/ Rhumatologie/ Endocrinologie	24	-	6	30				x
		Ophtalmologie/ ORL/ Stomatologie	24	-	6	30				x
		Traumatologie /Dermatologie	16	-	4	20				

SIS1504	Soins Infirmiers Spécialisés (SIS)	Cancérologie /Psychiatrie	16	-	4	20	4			x	
		SIS Psychiatrie/ SIS en Gériatrie	16	-	4	20					
		SIS en Gastro-entérologie /SIS en Endocrinologie/ SIS en Dermatologie	24	-	6	30				x	
		SIS en ophtalmologie /SIS en ORL/ SIS en Stomatologie	16	-	4	20		5			x
		SIS au bloc opératoire /SIS en médecine d'urgence	16	12	2	30					x
		Soins Palliatifs	10	10	5	25					
Unités de méthodologie							14				
GSS1505	Gestion des Services de Santé	Gestion des ressources humaines	15	5	5	25	4				x
		Gestion des projets de santé	15	5	5	25				x	
		Gestion des stocks	15	5	5	25				x	
		Gestion comptable et financière	10	5	10	25				X	
SCS1506	Stage Clinique en spécialité médicale	Stage clinique en transfusion sanguine	5	15	5	25	4			X	
		Stage clinique en psychiatrie	5	15	5	25				X	
		Stage clinique Dermatologie	5	15	5	25				X	
		Stage clinique en Soins Palliatifs	5	15	5	25					
LED1507	Législation, Ethique et Déontologie approfondies	Notion approfondie d'éthique et de déontologie de la profession IDE	10	10	5	25	2			X	
		Séminaires : - Associations et Ordres professionnels des IDE du Bénin ; - Droit syndical - Législation du travail	10	8	7	25				X	
SAR1508	Santé de la Reproduction Avancée	Contraception	25	15	10	50	4			X	
		Sexologie	15	5	5	25				X	
		Infertilité/ Ménopause/Andropause	15	5	5	25				X	
Unités d'enseignement libres							1				
UEL1509	UE Libre	Développement personnel	10	10	5	25	1				
Total						750	30				

Semestre 6

Codes des UE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de découverte ou de spécialité							16			
SAZ1601	Stage approfondi en zone rurale	Stage approfondi en zone rurale	20	260	20	300	12			X
SCC1602	Stage clinique en spécialité chirurgicale	Stage clinique en ORL	5	15	5	25	4			
		Stage clinique au bloc Opérateur	5	15	5	25				
		Stage clinique en ophtalmologie	5	15	5	25				
		Stage clinique en stomatologie	5	15	5	25				
Unités de méthodologie							14			
ENL1603	Entreprenariat/ Leadership	Entreprenariat/ Leadership	30	10	10	50	2			
MFE1604	Mémoire de fin d'études	Rédaction et présentation du protocole de recherche	-	20	80	100	4			X
		Présentation du mémoire de fin d'études	-	50	150	200	8			X
Total							750	30		