



République du Bénin

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université d'Abomey-Calavi



Institut National Médico-Sanitaire
Ecole Supérieure des Sages-Femmes d'Etat

Cellule Interne d'Assurance Qualité

**Maquette Pédagogique
de l'Offre de Formation
de Licence
Professionnelle en
Sciences Infirmières et
Obstétricales Option
Sage-Femme**

Février 2018

République du Bénin

Centre pour l'Innovation
Pédagogique



I. Renseignements généraux

- **Entité de formation et de recherche pilote:** Institut National Médico-Sanitaire (INMeS)
- **Département :** Sciences Obstétricales
- **Ecole :** Ecole Supérieure des Sages-Femmes d'Etat (ESSFE)
- **Domaine de formation:** Sciences de la Santé
- **Mention :** Sciences Infirmières et Obstétricales
- **Spécialité :** Sage-Femme
- **Grade :** Licence professionnelle
- **Durée de la formation :** Six semestres (180 crédits à valider)
- **Responsable de la formation:** Docteur Sidonie TCHABI HOUNNOU, Professeur Titulaire d'Ophtalmologie
- **Responsable adjoint de la formation :** Docteur Didier G. KOMONGUI, Maître de Conférences Agrégé de Gynécologie-Obstétrique
- **Secrétaire Scientifique :** Docteur HOUNKPATIN Benjamin, Maître de Conférences Agrégé de Gynécologie-Obstétrique
- **Cadre législatif :** Décision rectorale N° 063-18/UAC/SG/VRAA/SE-CTVOF/SEOU du 27 juillet 2018 portant création et organisation de la Licence en Sciences Infirmières et Obstétricales Option Infirmier Diplômé d'Etat à l'Institut National Médico-Sanitaire (INMeS) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC)
- **Entités de formation et de recherche associées :**
 - Faculté des Sciences de la Santé (FSS) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) au Bénin
 - Faculté de Médecine (FM) de l'Université de Parakou (UP) au Bénin
 - Institut Régional de Santé Publique (IRSP) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC) au Bénin
 - Institut National de Formation et de Recherche en Education (INFRE) de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC)
 - Institut de Formation en Soins Infirmiers et Obstétricaux (IFSIO) de l'Université de Parakou au Bénin
 - Institut National de Formation des Agents de Santé (INFAS) d'Abidjan en Côte d'Ivoire
 - Faculté des Sciences Infirmières de l'Université LAVAL de Québec au Canada
 - Faculté des Sciences Infirmières (FSI) de l'Université de Montréal au Canada
 - Haute Ecole Libre de Bruxelles de l'Université Libre de Bruxelles (ULB) en Belgique
 - Haute Ecole de HAINAUT CONDORCET catégorie paramédicale à TOURNAI en Belgique
- **Sites de stage hospitaliers**
 - Centre National Hospitalier et Universitaire Hubert KOUTOUKOU Maga (CNHU-HKM) de Cotonou au Bénin
 - Centre Hospitalier Universitaire de la Mère et de l'Enfant Lagune (CHU-MEL) de Cotonou au Bénin

- Centre Hospitalier Universitaire et Départemental d'Abomey-Calavi au Bénin
- Centre Hospitalier Universitaire et Départemental Suru-Léré de Cotonou au Bénin
- Hôpital de zone de Ménontin de Cotonou au Bénin
- Agence pour la Promotion pour de la Famille (ABPF) de Cotonou au Bénin

- **Sites de stage en zone rurale**

Tous les centres de santé périphériques du territoire national qui remplissent les critères d'éligibilité d'un site de stage

Cellule Interne d'Assurance Qualité

II. Objectifs de formation

Objectif général

L'objectif global est de former des sages-femmes qualifiées, compétentes, capables de fournir des services de santé de qualité, basés sur l'évidence, aux gestantes, aux accouchées, aux nouveau-nés et à leurs familles.

Objectifs spécifiques

Les objectifs sont spécifiques à chaque semestre de la formation.

SEMESTRE 1 et 2

Au terme des S1 et S2, l'apprenante doit être capable de:

- Choisir les interventions promotionnelles, préventives, curatives et réadaptatives ;
- Evaluer les résultats des interventions en situation simple et sous la supervision d'un encadreur ;
- Prendre en charge pour les soins infirmiers et obstétricaux de base, une personne en situation simple, en collaboration avec l'équipe, et sous la supervision d'une sage-femme ou d'un infirmier, tout en respectant l'éthique et la déontologie ;
- Rédiger les rapports de collecte de données relatifs à l'observation de la communauté.

SEMESTRE 3 et 4

- Au terme des S3 et S4, l'apprenant doit être capable de:
- Gérer son stress en situation simple ;
- Assurer des accouchements eutociques ;
- Prendre en charge le nouveau-né sain ;
- Participer à la prise en charge des femmes et nouveau-nés en situation pathologique dans la limite de ses compétences ;
- Participer à une séance de communication en vue d'un Changement de Comportement et d'une réadaptation ;
- Diagnostiquer un problème de santé communautaire ;
- Proposer un plan de recherche.

SEMESTRE 5 et 6

En plus de l'approfondissement des activités des semestres 3 et 4, au terme des S5 et S6, l'apprenante doit être capable de:

- Respecter l'éthique et la déontologie dans toute situation ;
- Assurer des accouchements dystociques ;
- Prendre en charge les pathologies gynécologiques, obstétricales, néonatales dans la limite de ses compétences ;
- Animer correctement une séance éducative en vue d'un changement de comportement et d'une réadaptation ;
- Mener une recherche ;
- Contribuer à la définition et à la mise en œuvre de la politique nationale de développement sanitaire ainsi qu'au développement de la recherche dans le domaine des sciences infirmières et obstétricales.

III. Profil d'entrée

Sur le plan académique, la candidate doit être titulaire d'un Baccalauréat série C ou D (ou tout autre diplôme admis en équivalence) datant de moins de deux (02) ans au moment de l'inscription.

IV. Profil de sortie

A l'issue des six semestres de la formation en sciences infirmières et obstétricales, la sage-femme d'Etat est bien outillée pour, à tous les niveaux de la structure sanitaire,

- ✓ réaliser des soins de santé primaire ou de référence de qualité et adéquats aux besoins des personnes et des populations
- ✓ exercer en pluridisciplinarité dans le respect de l'éthique et des règles de déontologie
- ✓ baser sa pratique sur un haut niveau de connaissances et sur des évidences scientifiques
- ✓ veiller à ce que les soins infirmiers et obstétricaux se développent par la recherche
- ✓ assurer le management du service et les activités de recherche communautaire, afin d'améliorer la santé des populations.

V. Débouchés

- ✓ Niveaux primaires, secondaires et tertiaires de la pyramide sanitaire (Hôpitaux de zone, Hôpitaux départementaux) ;

- ✓ Direction des services de santé ;
- ✓ ONG ;
- ✓ Installation en clientèle privé ;
- ✓ Institutions de recherche.

VI. Modalités d'admission

- ✓ Concours d'entrée pour les nationaux;
- ✓ Etude de dossiers pour les étrangers dans la limite des places prévues dans le règlement pédagogique.

Cellule Interne d'Assurance Qualité

VII. Ressources humaines

6

➤ Personnel enseignant et qualifications

Nom et prénom	Grade	Statut	Structure d'appartenance
Didier G. KOMONGUI	Docteur en Médecine, MCA	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Eugène ZOUENOU	Docteur en Médecine, Professeur Titulaire	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Angéline Josiane TONATO BAGNAN	Docteur en Médecine, MCA	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Justin Lewis DENANKPO	Docteur en Médecine, Professeur Titulaire	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Benjamin HOUNKPATIN	Docteur en Médecine, MCA	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Christiane TSHABU AGUEMON	Docteur en Médecine, MCA	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Marcelline HOUNNOU d'ALMEIDA	Docteur en Médecine, MCA	Enseignant chercheur	FSS/UAC
Charles SOSSA-JEROME	Docteur en Médecine, Maître-Assistant	Enseignant chercheur	IRSP/UAC
Estelle DOSSOU	Sage-Femme, Master en Sciences Infirmières et Obstétricales	IAS	INMeS/UAC
Kate B. GUINLEY ZINGAN	Sage-Femme, Master en Sciences Infirmières et Obstétricales	IAS	INMeS/UAC
Félicité AKOHA NOUATIN	Sage-Femme, Master en Santé Publique, Spécialité : Gestion de la Santé de la Reproduction	IAS	INMeS/UAC
Lydie Sidonie HOUNNOU	Sage-Femme, Master en Santé Publique Spécialité Polyvalente	IAS	INMeS/UAC
Siméonne EZIN AYEDEGUE	Sage-Femme, Master en Santé Publique, Spécialité : Santé sexuelle et de la reproduction	IAS	INMeS/UAC
Adnette Zita A.M. AHOUNOU	Sage-Femme, Master de Recherche en Sciences de la Santé	IAS	INMeS/UAC
Pascaline TALON AHOLOU	Sage-Femme, Master en management des services de santé	IAS	INMeS/UAC
Joceline Lida GLELE	Sage-Femme, Licence en Pédiatrie	IAS	INMeS/UAC
Carmen Ida FAIHUN COUTHON	Sage-Femme, Licence en Puériculture	IAS	INMeS/UAC
Pauline DAHOUENON	Sage-Femme, Licence en Anesthésie-Réanimation	IAS	INMeS/UAC
Solange AZANKPO	Sage-Femme, Licence en Anesthésie-Réanimation	CAS	INMeS/UAC
Eulalie TOSSOU DOSSOU	Sage-Femme, Licence en soins infirmiers et obstétriques	IAS	INMeS/UAC
Sonia Murielle BANKOLE	Sage-Femme, Licence en Assistance médicale	IAS	INMeS/UAC

MCA= Maître de conférences Agrégé

IAS= Inspecteur d'Action Sanitaire

CAS= Contrôleur d'Action Sanitaire

➤ Personnel administratif

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
Sidonie TCHABI HOUNNOU	Directrice	Faculté des Sciences de la Santé
Didier G. KOMONGUI	Directeur adjoint /ESSFE	Faculté des Sciences de la Santé
Dieu donné GNONLONFOUN	Directeur adjoint /ESIIE	Faculté des Sciences de la Santé
Fulbert MONTCHO-AGBASSA	Secrétaire Général	Université d'Abomey-Calavi
Odilon SIMADA	Chef de Service Administratif et Personnel	Université d'Abomey-Calavi
Kate B.GUINLEY ZINGAN	Chef de Service Scolarité et Statistiques/ESSFE	Institut National Médico-Sanitaire
Justin Koffi AVANON	Chef de Service Scolarité et Statistiques/ESIIE	Institut National Médico-Sanitaire
Félicité AKOHA NOUATIN	Chef de Service Scolarité et Statistiques Master	Institut National Médico-Sanitaire
Stève R-J.HOUNTONDJ L.	Chef Service Coopération	Institut National Médico-Sanitaire
Rabiou CHABI BORO	Chef Service comptabilité et Matériel	Université d'Abomey-Calavi
Wilfried AGBELETE	Chef Service Informatique et audiovisuel	Institut National Médico-Sanitaire
Sènamì Gisèle ALLAGNON	Secrétaire Particulière de la Directrice	Université d'Abomey-Calavi
Pascaline AGBODJOGBE HOUNDJO	Secrétaire	Institut National Médico-Sanitaire
Colette TOGBEDJI HOUEDAKOR	Préposée des services administratifs	Institut National Médico-Sanitaire

➤ Personnel Technique et de soutien

Nom et prénom	Qualification	Structure d'appartenance
Jeanne AGBOSSOU	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Séraphine AYIN'HO	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Ingrid CODJIA	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Pélagie SOTOMEY	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Gilbert CHIAMENOU	Conducteur de véhicule administratif	Institut National Médico-Sanitaire
Edmond ADAYE	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire
Gildas HOUEDEJI	Agent d'entretien	Institut National Médico-Sanitaire

N°	Compétences principales	Compétences composantes		
		Semestres 1 et 2	Semestres 3 et 4	Semestres 5 et 6
01	Se situer par rapport au métier de sage –femme ;	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître des problèmes déontologiques et éthiques à partir de situation simple - Reconnaître une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge son développement professionnel continu 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier à partir de situation, les questions de déontologie et d'éthique - Argumenter l'intérêt des organismes représentatifs de la profession - Reconnaître une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge sa formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser selon le cas les questions de déontologie et d'éthique professionnelles après les avoir identifiées - Argumenter l'intérêt des organismes représentatifs de la profession - Evaluer ses capacités à assumer une situation génératrice de stress - Prendre sa place dans un groupe - Prendre en charge sa formation
02	Utiliser la démarche de raisonnement dans un but promotionnel, préventif, curatif et réadaptatif du couple « mère-enfant » et au sein de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les manifestations de dépendance et d'indépendance dans les pathologies courantes - Identifier les problèmes du client sous la supervision de l'encadreur - Choisir les interventions sous la supervision de l'encadreur de stage - Evaluer les résultats des interventions et l'atteinte des objectifs fixés 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter les données pertinentes relatives au client à titre préventif et dans des situations cliniques courantes (femmes enceintes, accouchées, nouveau-né) - Identifier les problèmes du bénéficiaire de soins - Choisir et programmer des interventions préventives, promotionnelles et réadaptatives (en autonomie et/ou sur prescription médicale sous la supervision de l'encadreur de stage) - Evaluer les résultats des interventions et proposer des réajustements si nécessaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter les données pertinentes relatives au client à titre préventif et dans des situations d'urgence médicale chirurgicale, pédiatrique et de tout service spécialisé - Identifier les problèmes du client - Choisir et programmer, dans le contexte multidisciplinaire, les interventions promotionnelles, préventives, et réadaptatives puis les interventions autonomes et/ou sous prescription médicale sous la supervision de l'encadreur de stage ou d'un professionnel de santé - Evaluer les résultats des interventions et proposer des réajustements si nécessaires

03	Réaliser les prestations de soins obstétricaux et néonataux de base et d'urgence ;	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les prestations techniques relevant du programme des semestres 1 et 2 ; - Réaliser les prestations techniques dans une situation courante en stage, sous la supervision d'une sage-femme ; - Appliquer les procédures de surveillance 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les présentations de cas cliniques conformément aux programmes du semestre - Réaliser les prestations techniques dans une situation courante en stage, dans des soins promotionnels, préventifs et réadaptatifs de situations courantes de suivi post hospitalisation, de consultation des enfants sains et de kinésithérapie sous la supervision d'une sage-femme - Appliquer des procédures de surveillance 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer les prestations techniques relevant du métier de la sage-femme - Réaliser les prestations techniques dans une situation clinique d'urgence, dans des soins promotionnels, préventifs et réadaptatifs de situations courantes de suivi post hospitalisation, de consultation des enfants sains et de kinésithérapie et sous la supervision d'une sage-femme expérimentée - Appliquer des procédures de surveillance
04	Assurer le management de la maternité ;		<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les soins selon des critères de priorité médicale - Collaborer à la gestion du matériel nécessaire aux soins - Adopter une attitude réflexive par rapport à sa pratique et à son développement professionnel en se tenant informé des nouveautés en matière de soins 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser les soins selon des critères de priorité médicale - Exploiter judicieusement les documents administratifs - Utiliser judicieusement la gestion financière - Collaborer à la gestion du matériel nécessaire aux soins - Adopter une attitude réflexive par rapport à ses pratiques et à son développement professionnel en se tenant informé des nouveautés en matière de soins

05	C5 : Mettre en œuvre des actions de recherche en sciences obstétricales ;	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner des ressources nécessaires à l'analyse d'une question précise 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionner sa pratique de façon structurée - Sélectionner les ressources nécessaires à l'élaboration d'un cadre théorique liée à une question - Analyser et résumer les résultats et les ressources documentaires et les comparer en vue de les critiquer - Rédiger une conclusion en nommant les effets possibles sur la pratique - Utiliser l'outil informatique de perfectionnement 	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une attitude de questionnement systématique par sa pratique - Sélectionner les ressources fiables, pertinentes et valides - Synthétiser les informations issues des différentes ressources - Finaliser un travail de recherche en respectant une procédure donnée - Utiliser l'outil informatique de perfectionnement
06	C6: Intervenir en santé communautaire		<ul style="list-style-type: none"> - Etablir et entretenir une relation harmonieuse avec le client (le bénéficiaire de soins, la famille, la communauté, le personnel de santé) - Présenter oralement des données à l'équipe de santé: des observations sur le patient, un diagnostic communautaire - Participer à une séance de communication en vue d'un Changement de Comportement et d'une réadaptation (l'individu, la famille, les relais communautaires, la communauté) 	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien une relation harmonieuse avec une personne, la famille, la communauté, une organisation et apporter si nécessaire, un soutien psychologique - Présenter et argumenter oralement des informations: des observations sur les patients, un diagnostic communautaire - animer correctement une séance de communication en vue d'un CC et d'une réadaptation (l'individu, la famille, les relais communautaires, la communauté)

VI. Contenus d'Enseignement/Apprentissage (Table de spécification)

11

Semestre 1

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							16			
APG1101	Anatomie et physiologie générale du corps humain	Anatomie générale du corps humain	25	15	10	50	4			x
		Physiologie générale du corps humain	25	15	10	50				
APO1102	Anatomie et physiologie obstétricale	Anatomie obstétricale	25	15	10	50	4			x
		Physiologie obstétricale	25	15	10	50				
MEC1103	Médecine et chirurgie de base	Infections médicales courantes	25	10	15	50	4			x
		Infections chirurgicales courantes	10	5	10	25				
		Affections traumatologiques courantes	10	5	10	25				
DIS1104	Discipline infirmière et sage-femme	Historique des professions Infirmière et Sage-femme	20	-	5	25	4			x
		Concepts et théories en SIO	20	-	5	25				
		Initiation à la démarche en SIO	20	-	5	25				
		Savoirs fondamentaux infirmiers et sages-femmes	20	-	5	25				

Unités de découverte ou de spécialité							9			
SIC1105	Soins infirmiers de base en chirurgie/secourisme	Soins infirmiers de base en chirurgie	10	10	5	25	2			x
		Secourisme	5	15	5	25				
SOP1106	Soins infirmiers de base en Obstétrique et en Pédiatrie	Soins infirmiers de base en obstétrique	10	10	5	25	2			x
		Soins infirmiers de base en pédiatrie	10	10	5	25				
HYG1107	Hygiène	Hygiène générale	15	5	5	25	2			x
		Hygiène hospitalière et prévention des infections en milieux de soins	10	10	5	25				
SIM1108	Soins infirmiers de base en médecine	Vocabulaire médical	15	-	10	25	3			x
		Initiation aux soins infirmiers en médecine	10	30	10	50				
Unités de méthodologie							4			
MTT1109	Méthodes de travail universitaire et TIC	Stratégies d'apprentissage	10	5	10	25	2			x
		TIC et santé	5	15	5	25				
ILD1110	Initiation à la législation- Ethique et Déontologie	Introduction générale au droit	20	-	5	25	2			x
		Notions de base en éthique et déontologie des professions infirmière et sage-femme	20	-	5	25				
Unités de culture générale							1			
ANS1111	Anglais scientifique	Anglais scientifique	15	-	10	25	1			x
Total						750	30			

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de connaissances fondamentales							12			
PNB1201	Pharmacologie-Nutrition-Biochimie	Pharmacologie générale	10	10	5	25	4			x
		Nutrition et diététique	30	10	10	50				
		Introduction à la biochimie	15	-	10	25				
PMH1202	Parasitologie-Microbiologie-Hématologie	Bactériologie/virologie	30	10	10	50	4			X
		Parasitologie/mycologie	10	5	10	25				
		Hématologie fondamentale	10	5	10	25				
PUP1203	Puériculture-Pédiatrie	Notions de base en puériculture	20	20	10	50	4			x
		Pédiatrie sociale	20	20	10	50				
Unités de découverte ou de spécialité							10			
SIM1204	Soins infirmiers avancés en médecine	Soins infirmiers avancés en Médecine	15	30	5	50	2			x
SIC1205	Soins infirmiers avancés en chirurgie	Soins infirmiers avancés en chirurgie	15	30	5	50	2			x
SOP1206	Soins infirmiers avancés en obstétrique/Pédiatrie	Soins infirmiers avancés en obstétrique	10	10	5	25	2			x
		Soins infirmiers avancés en pédiatrie	10	10	5	25				

SPT1207	Santé publique-Santé au travail	Notions de base en santé publique	30	-	20	50	4			
		Notions de base en santé et sécurité au travail	30	-	20	50				x
Unités de méthodologie							6			
SMP1208	Stage d'immersion en Maternité/Pédiatrie	Stage d'immersion en maternité	5	30	15	50	3			
		Stage d'immersion en pédiatrie	5	15	5	25				x
SMC1209	Stage d'immersion en Médecine-Chirurgie	Stage d'immersion en médecine	5	30	15	50	3			
		Stage d'immersion en chirurgie	5	15	5	25				x
Unités de culture générale							2			
PSA1210	Psychologie-Sociologie-Anthropologie	Psychologie générale en santé	20	-	5	25	2			x
		Socio-anthropologie africaine	20	-	5	25				
Total			750	30			x			

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CE CT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unité de Connaissance Fondamentale							16			
SAR1301	Initiation à la Santé de la reproduction	Obstétrique normale/ Pathologique	15	5	5	25	4			X
		Pathologie gynécologique	15	5	5	25				X
		VIH/ SIDA/ PTME /SAA/Harm reduction	15	5	5	25				X
		Clinique	10	10	5	25				
MED1302	Médecine avancée	Neurologie /Endocrinologie	15	5	5	25	4			X
		Néphrologie /Gastro entérologie	15	5	5	25				X
		Psychiatrie /Ophtalmologie / ORL	15	5	5	25				X
		Anesthésie- Réanimation /Dermatologie /Cardiologie	15	5	5	25				X
PED1303	Pédiatrie avancée	Nouveau-né sain/ nouveau-né malade	20	20	10	50	4			X
		Nourrisson sain/ nourrisson malade	10	10	5	25				X
		Urgences pédiatriques	10	10	5	25				X
SOA1304	Soins obstétricaux approfondis	Soins obstétricaux spécifiques	20	20	10	50	4			X
		Soins obstétricaux d'urgence complets (SOUC)	20	20	10	50				

Unités de découverte ou de Spécialité							11			
STP1305	Stage avancé en Pédiatrie	Néonatalogie	5	30	15	50	3			X
		Pédiatrie	5	15	5	25				X
SMA1306	Stage avancé en Maternité	Accueil/Consultation pré et post natale	5	15	5	25	4			X
		Urgences/Salle d'accouchement/Bloc opératoire	5	30	15	50				X
		Soins intensifs/ Hospitalisation	5	15	5	25				X
PRO1307	Pratiques obstétricales	Mécanique obstétricale	20	20	10	50	4			X
		Manceuvres obstétricales	20	20	10	50				X
Unités de Méthodologie							2			
SAC1308	Santé communautaire	Notions de base en santé communautaire	5	-	5	25	1			X
		Notions de base en épidémiologie	5	5	5					
BIO1309	Biostatistique	Statistiques descriptives	5	5	5	25	1			
		Statistiques inférentielles	5	-	5					
Unités de Culture Générale							1			
ANG1310	Anglais professionnel	Anglais professionnel	15	5	5	25	1			X
Total						750	30			

SEMESTRE 4

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unité de Connaissance Fondamentale							13			

PCP1401	Pédiatrie–Chirurgie-Pharmacologie	PCIME /Pathologie du nouveau-né et du nourrisson	30	15	5	50	5			X
		Chirurgie digestive /Chirurgie urologique	30	15	5	50				X
		Pharmacologie spécifique/initiation à la pharmacopée traditionnelle	15	5	5	25				X
SAR1402	Santé de la reproduction avancée	Pathologie gynécologique et obstétricale	10	10	5	25	4			X
		Planification Familiale et méthodes contraceptives	10	10	5	25				X
		Imagerie médicale	10	10	5	25				X
		Kinésithérapie	10	10	5	25				X
LED1403	Législation-Ethique et Déontologie	Droit de la santé	30	15	20	50	4			
		Ethique et déontologie de la profession Sage-femme	30	15	20	50				
Unité de découverte ou de Spécialité						9				
SIP1404	Soins Infirmiers approfondis en Pédiatrie	Soins Infirmiers approfondis en Pédiatrie	15	30	5	50	2			X
STP1405	Stage approfondi en Pédiatrie	Stage en néonatalogie	5	15	5	25	2		X	
		Stage en pédiatrie	5	15	5	25			X	
PRO1406	Pratiques obstétricales	Mécanique obstétricale	5	15	5	25	2			X
		Mancœuvres obstétricales	5	15	5	25				X
SMA1407	Stage approfondi en maternité	Accueil/Consultation pré et post natale	5	15	5	25	3		X	
		Urgences/Salle d'accouchement/bloc opératoire	5	15	5	25			X	

		Soins intensifs/ Hospitalisation	5	15	5	25			X	
Unités de Méthodologie							6			
SZR1408	Stage d'immersion en zone rurale	Stage d'immersion en zone rurale	10	50	15	75	3			X
MER1409	Méthodologie de la recherche en SIO	Méthodologie de la recherche en SIO	10	15	50	75	3			X
Unités Culture Générale							2			
TEO1410	Techniques d'expression écrites et orales	Techniques d'expression écrites et orales	15	5	5	25	1			X
UNL1411	Unité libre	<ul style="list-style-type: none"> - Musique - Danse - Cuisine - Couture 	5	10	10	25	1			X
Total						750	30			X

Semestre 5

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		Enseignements		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de découverte ou de Spécialité							18			
SON1501	Soins obstétricaux néonataux d'Urgence	Panel soins obstétricaux néonataux d'urgence	10	10	5	25	2			X
		Safe delivery (SONU)	10	10	5	25				
LED1502	Législation, Ethique et Déontologie approfondies	Notions approfondies d'éthique et déontologie de la profession SFE	15	5	5	25	2			X
		Séminaires :	20	-	5	25				X

		<ul style="list-style-type: none"> - Associations et ordre professionnel des SFE du Bénin - Droit syndical - Législation du travail 							
ENL1503	Entreprenariat/leadership	Entreprenariat/Leadership	30	10	10	50	2		
PED 1504	Pédiatrie approfondie	Soins néonataux d'urgence (SNNU)	10	10	5	25	2		X
		Prise en charge intégrée des maladies de l'enfant (PCIME)	10	10	5	25			X
NUH 1505	Nutrition/Hématologie	Nutrition	10	5	10	25	2		X
		Hématologie clinique /Transfusion sanguine	10	10	5	25			X
SRA1506	Santé de la reproduction approfondie	Pathologie gynécologique approfondie	15	5	5	25	4		X
		Pathologie obstétricale approfondie	15	5	5	25			X
		Présentation de cas cliniques	5	40	5	50			
PRO1507	Pratiques obstétricales approfondies	Mécanique obstétricale approfondie	5	15	5	25	4		X
		Manœuvres obstétricales approfondies	5	40	5	50			X
		Soins respectueux	5	15	5	25			
Unités de Méthodologie							12		
SMA1508	Stage spécialisé en maternité	Accueil/consultation pré et post natale	5	15	5	25	3		X
		Urgences/salle d'accouchement/bloc opératoire	5	15	5	25			X
		Soins intensifs/ hospitalisation	5	15	5	25			X

SPF1509	Stage dans les services de planification familiale	Stage dans les services de planification familiale	10	55	10	75	3		X
STP1510	Stage spécialisé en pédiatrie	Stage en néonatalogie	10	30	10	50	3		X
		Stage en pédiatrie	5	15	5	25			X
GSS1511	Gestion des services de santé	Gestion des ressources humaines	20	-	5	25	3		X
		Gestion des projets de santé	20	-	5	25			X
		Gestion comptable et financière/Gestion des stocks et des médicaments	15	5	5	25			X
Total						750	30		

Code des UE et des ECUE	Contenu des enseignements		ENSEIGNEMENT		TPE	CTT	CECT	Modalités d'évaluation		
	UE	ECUE	CT/TD	TP				CC	ET	CC+ET
Unités de découverte ou de Spécialité							16			
SMA1601	Stage terminal en maternité	Accueil/consultation pré et post natale / hospitalisation	5	15	5	25	2			X
		Urgences/salle d'accouchement/bloc opératoire/ soins intensifs	5	15	5	25				X
SNP 1602	Stage terminal en néonatalogie/ pédiatrie	Stage terminal en néonatalogie	5	15	5	25	2			X
		Stage terminal en pédiatrie	5	15	5	25				
SZR1603	Stage avancé en zone rurale	Stage avancé en zone rurale	25	185	90	300	12			X
Unités de Méthodologie							14			
MFE1604	Mémoire de fin d'études	Rédaction et présentation du protocole de recherche en sciences infirmières et obstétricales	-	20	155	175	7			X
		Présentation du mémoire de fin d'études	-	50	125	175	7			X
Total							750	30		